



Católica del Norte

Fundación Universitaria

Semillero de educación infantil - ALPHA

**Educación Superior
Facultad de Educación y Ciencias Sociales
Investigaciones e Innovación**

www.ucn.edu.co

Semillero de educación infantil -ALPHA

Coordinadores del semillero: Luz Andrea Cárdenas –Daniela Bernal López



Correo electrónico: lcardenas@ucn.edu.co - dabernall@ucn.edu.co

Año de creación del semillero de investigación: Agosto- 2022

Facultad a la que pertenece el semillero de investigación: Educación y Ciencias Sociales

Programa o programas a los que tributa el semillero de investigación:

Licenciatura en educación infantil, Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana y Licenciatura en Educación Básica Primaria.

Objetivo del semillero de investigación:

Promover el desarrollo de cultura de la investigación formativa en los procesos de práctica pedagógica indagando y reflexionado en torno a las concepciones sobre aprendizaje que se tejen en las comunidades educativas de los centros de práctica.

Objetivos Específicos:

- Reflexionar críticamente en torno a las concepciones sobre aprendizaje de los estudiantes de licenciatura y los maestros en ejercicio.
- Dilucidar cuáles son los fundamentos pedagógicos que prevalecen en las concepciones sobre aprendizaje de las comunidades educativas de los centros de práctica.
- Fortalecer el pensamiento crítico de los estudiantes participantes del semillero.
- Favorecer el trabajo colaborativo en los estudiantes participantes del semillero.

Líneas de trabajo abordado:

1. Concepciones sobre aprendizaje.
2. Investigación formativa.
3. Didáctica de la enseñanza aprendizaje.

Breve reseña:

El centro de interés que se propone abordar desde el presente semillero de investigación es el de las concepciones sobre aprendizaje, y la reflexión que acerca de las mismas puedan generar los estudiantes de las licenciaturas.

Es pertinente afirmar que los diversos fundamentos pedagógicos y empíricos subyacentes a las concepciones que los maestros tienen sobre aprendizaje, se caracterizan por ser ambiguos, contradictorios y por transitar en polos personales y culturales producto de la formación y experiencia docente, y que esto en parte puede estar implícito en las prácticas maestros, a lo que se suma que las concepciones sobre aprendizaje de los maestros suelen mutar a partir de sustentos pedagógicos iniciales de su formación académica, donde intervienen teorías conductistas, posturas humanistas y concepciones constructivistas, en medio de la influencia permanente de lo que sucede en el contexto. (Cárdenas 2022)

Grupo de investigación al que está adscrito el semillero de investigación:

Periodicidad de encuentros: Quincenal.

Metodología de trabajo: Nos reunimos para construir saber investigativo en relación a las concepciones de aprendizaje desde el ámbito de los maestros.

Logros significativos del semillero de investigación en los últimos años:

1. Lograr consolidar un equipo de trabajo con siete estudiantes con deseos de hacer investigación -investigado.
2. Crear un espacio quincenal para el dialogo y la construcción de la investigación en relación a las concepciones de aprendizaje.
3. Se crea una bitácora de sistematización de la experiencia que permite escribir aspectos relevantes conceptuales sobre el tema de interés del semillero.
4. Se consolidan líneas de trabajo, lo cual permite tener un abanico de posibilidades a la hora de construir con los estudiantes.
5. Se ha logrado articular la práctica profesional de la Licenciatura en educación infantil, con estudiantes activos en el semillero; creando la modalidad “práctica investigativa” donde los estudiantes crean proyecto de investigación y finalizan con la entrega de un artículo.