

Horizontes y desafíos de la gestión del conocimiento en las IES Católicas: un asunto de coherencia identitaria



Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Acreditación
en alta calidad
renovación por 6 años
Res.000103 - 11/01/24

T R A B A J A M O S P O R U N S U E Ñ O Q U E N U N C A T E R M I N A

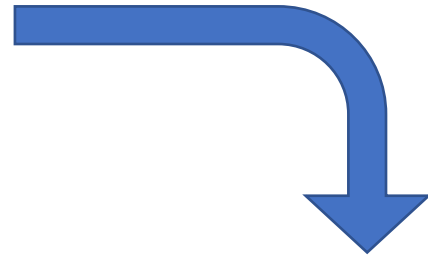
Eduardo Javid Corpas Iguarán
Director de Investigaciones y Posgrados UCM

Nuevos paradigmas vs *Statu quo*

**En clave de trans-formación
y sostenibilidad**

**Sin olvidar
lo que somos**

diseña una presentación en ppt dirigida a rectores de las universidades católicas de Colombia. el título de la presentación es Horizontes y desafíos de la gestión del conocimiento en las IES Católicas: un asunto de coherencia identitaria. La presentación debe tener alrededor de 30 diapositivas y enfocarse en los desafíos que tiene la investigación en estas universidades, desde su identidad católica y su compromiso eclesial. También debe considerarse en la presentación, la necesidad de coherencia de la investigación con las directrices y recomendaciones explícitas en la encíclica laudato si, carta encíclica fratelli tutti.



🎓 DISEÑO DE LA PRESENTACIÓN

I. Introducción y Contexto (Diapositivas 1–5)

1. **Título y datos de presentación**
 - Nombre del evento, ponente, fecha, logo institucional.
2. **Propósito de la presentación**
 - Claridad sobre el foco: gestión del conocimiento y coherencia identitaria.
3. **Contexto global y eclesial**
 - Crisis social, ecológica, cultural, y el papel de las universidades católicas.
4. **La misión de las IES Católicas**
 - Evangelizar la cultura a través de la investigación y la docencia.
5. **Marco doctrinal de referencia**



El Señor es el Dios eterno. No se cansará ni se fatigará, y su entendimiento es insondable. Él fortalece al cansado y fortalece al débil.



El “despreciable” objetor de conciencia

📎 ¿Te gustaría que prepare la presentación en PowerPoint (.pptx) con este guion, incluyendo diseño visual, imágenes, y tipografía apropiada?

Es para una buena causa, gástate el Niágara

Soy el genio de la
lámpara de las IES



10, ustedes
necesitan **10**



**Ante diversos contextos, realidades y particularidades,
no existen fórmulas mágicas y universales**

La investigación en Universidades Católicas

El conocimiento al servicio de la casa común

El conocimiento al servicio de la preservación de los valores y la dignidad humana

El conocimiento al servicio del beneficio social, el bien de la sociedad y la paz

El catolicismo como objeto de estudio para la transformación social

La intervención de las problemáticas de los más necesitados, entre ellos los marginados y desplazados (nuevas pobreza)



Ciencia con alma, legado del Papa Francisco

"La evolución en la naturaleza no es incompatible con la noción de creación, porque requiere la creación de seres que evolucionan"

“Conocimiento para servir y promover la dignidad de las personas y de la humanidad en su conjunto”

“Fe y ciencia pueden unirse en la caridad si la ciencia se pone al servicio de los hombres y mujeres”

“Ningún saber científico debe caminar solo y sentirse autosuficiente”

“La ciencia es un gran recurso para construir la paz”

“Hacer que la investigación científica esté cerca de toda la comunidad”

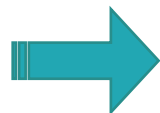
“Considerar las dimensiones humanas y éticas de todo progreso científico y tecnológico”

La iglesia católica “acoge y fomenta la pasión por la investigación científica como expresión del amor por la verdad y por el conocimiento del mundo”

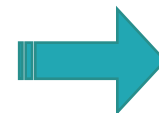
Planteamientos que siguen en el horizonte

Si tuviera 1 hora para resolver un problema, destinaría 55 minutos en su definición y 5 en su solución (A. Einstein)

Nos enamoramos
de la solución
o reconocemos los
síntomas como problemas



Nos olvidamos
del dolor



Y del compromiso, y
de nuestros valores

Influencia:

Intenciones **VS** Posibilidades **VS** Intereses y motivaciones

En clave de convergencia

Pertinencia:

Iterar, iterar, iterar, con todos, en clave de humana humanidad

Papa Francisco: escuchar, transmitir, construir juntos

Los contrastes que vivimos – al interior de las instituciones



Los contrastes que vivimos – degradación del entorno



La investigación como aldea de esperanza, asunto de gobernanza...



Nuestros asuntos comunes

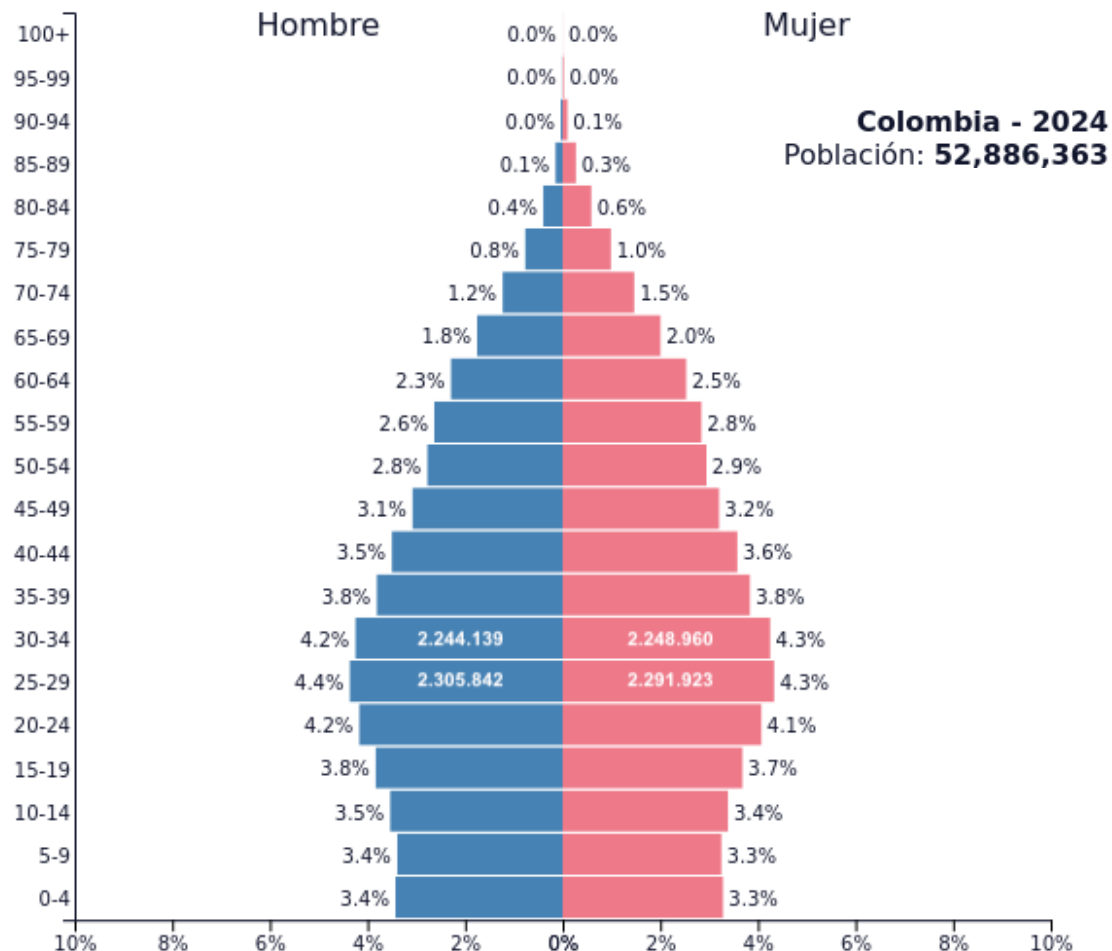
En clave de
alteridad y
sinodalidad

**Causas y consecuencias de la trata de personas
con fines de explotación sexual:** una mirada desde
la labor pastoral Adoratriz

Afirmate: Intervención psicosocial y comunitaria para
la afirmación de la vida y prevención del suicidio con
jóvenes estudiantes desde la estrategia de redes

El “desafío base”, pertinencia sin descuidar la esencia

Católicas o no, las IES revisan periódicamente su capacidad de respuesta frente a los desafíos del contexto.



- ❖ Denominación y relación jerárquica de las vicerrectorías y direcciones de investigación (PDI).
- ❖ Ubicación estratégica y funciones de unidades dependientes (innovación, emprendimiento) (PDI).
- ❖ Contratación profesoral de **gestores de funciones sustantivas** (perfil estratégico), no profesores para la docencia (PDI).
- ❖ Mecanismos de interacción con otras funciones sustantivas, internacionalización, bienestar y otras dependencias (PDI).
- ❖ Concreción de **estructuras de interfaz** y líneas transversales (ej: inteligencia artificial y “silver economy”) (PDI).
- ❖ Mecanismos de relacionamiento, integración con redes y con estructuras de interfaz externas (PDI).
- ❖ Comités y roles estratégicos para dinamización de la gestión de recursos conexos basados en investigación (PDI).
- ❖ Revisión del **tejido investigación + proyección social y extensión** para la generación de productos y servicios basados en el conocimiento (PDI).

Estructuras de interfaz y resignificación de la gestión del conocimiento

OTRI: Transferencia de conocimiento y/o tecnología a organizaciones productivas o sociales (MinCiencias).

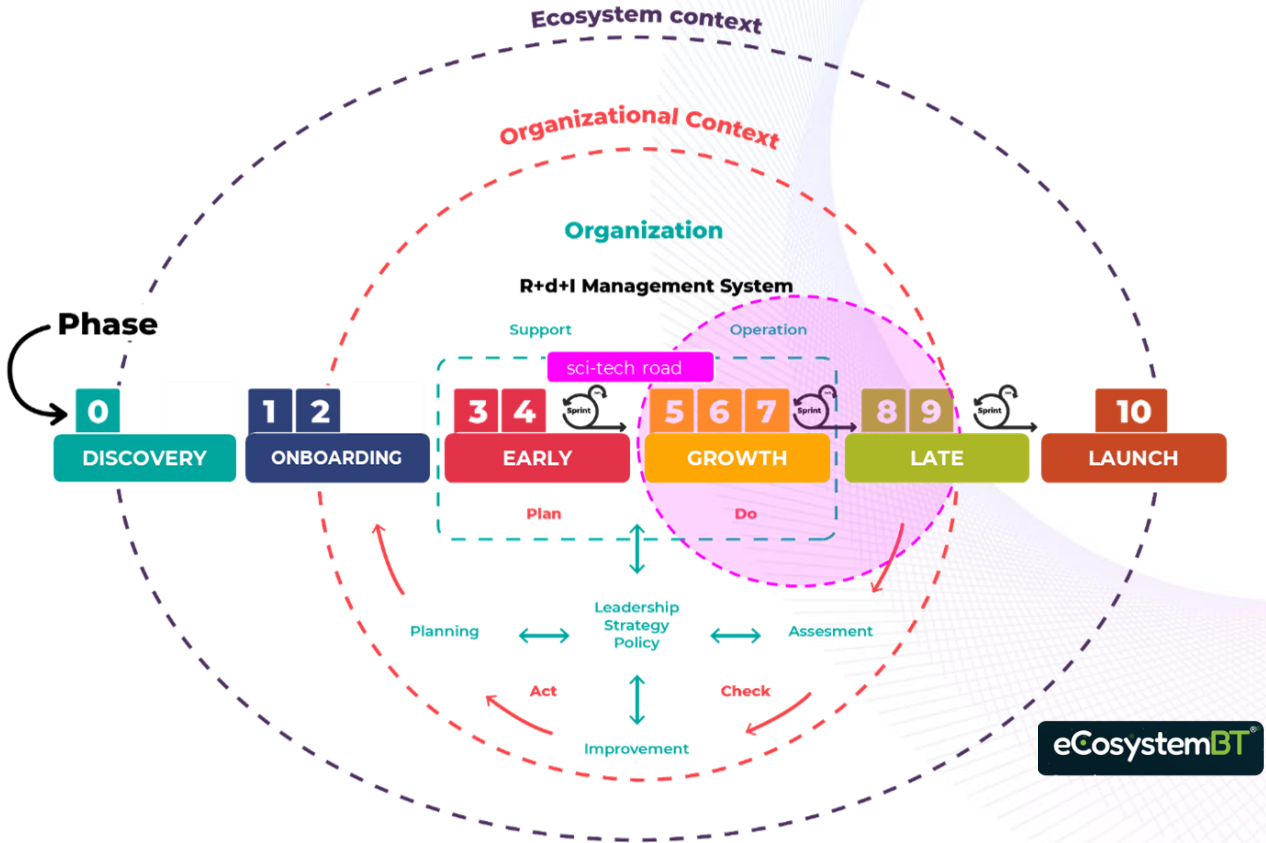
Unidades de ASC: Democratización del conocimiento desde estrategias de co-creación, uso, intercambio, divulgación, apropiación, entre otras.

Fundación U-E-E-S: Articulación de actores para la I+D+I. Expertos en aceleración (Grow and Late).

Unidades de apoyo: Unidades de innovación y emprendimiento, unidades de fortalecimiento empresarial.

Influencia en la gestión de las convocatorias internas y externas

Influencia en el desarrollo productivo y social



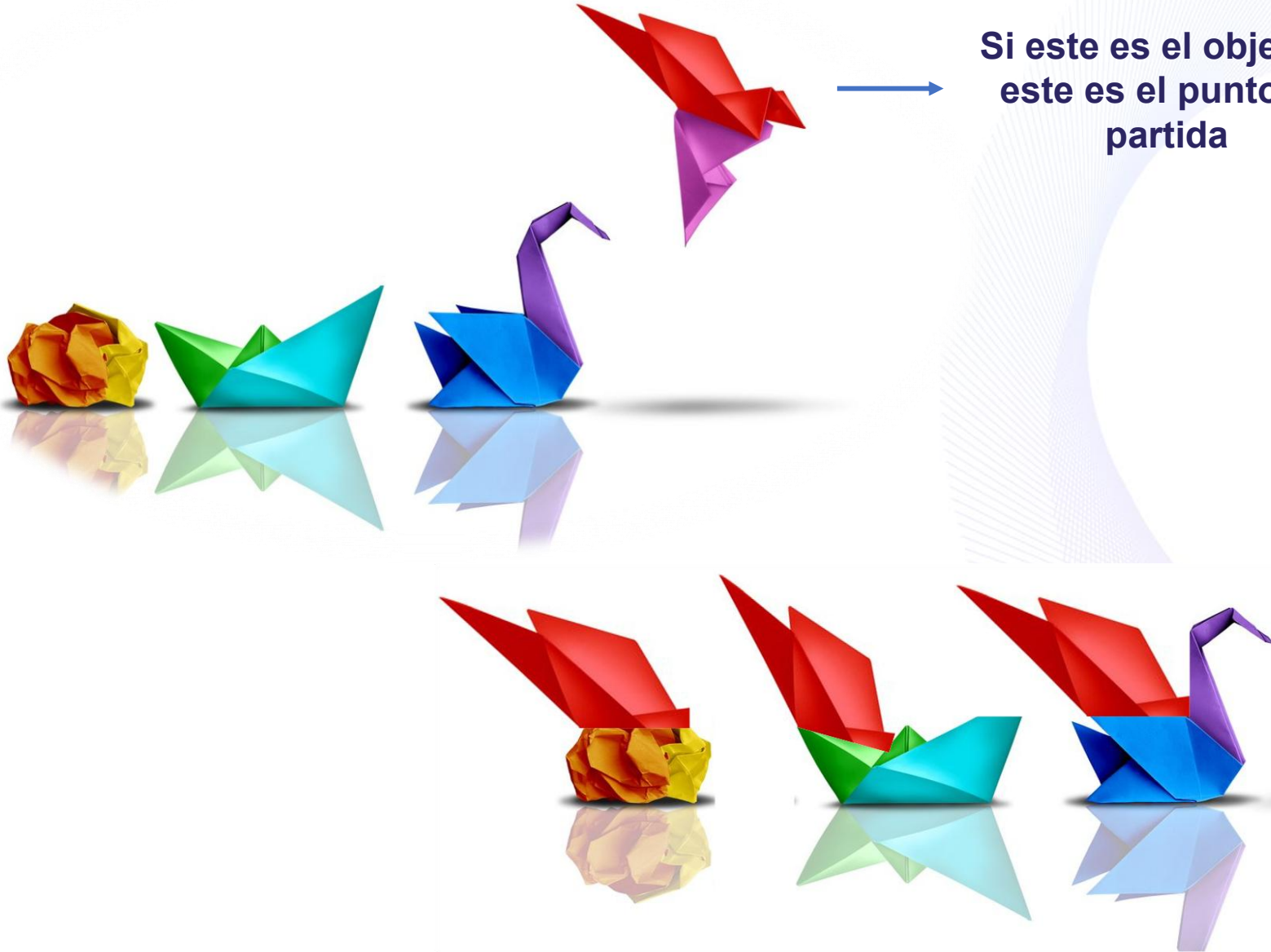
Sostenibilidad del conocimiento transferido

No sirve resignificar la investigación si esto no implica la resignificación de la Institución

Si este es el objetivo,
este es el punto de
partida

¿PARA QUÉ?

Que lindo, y la
esencia?



¿Qué hace volar a una cometa?

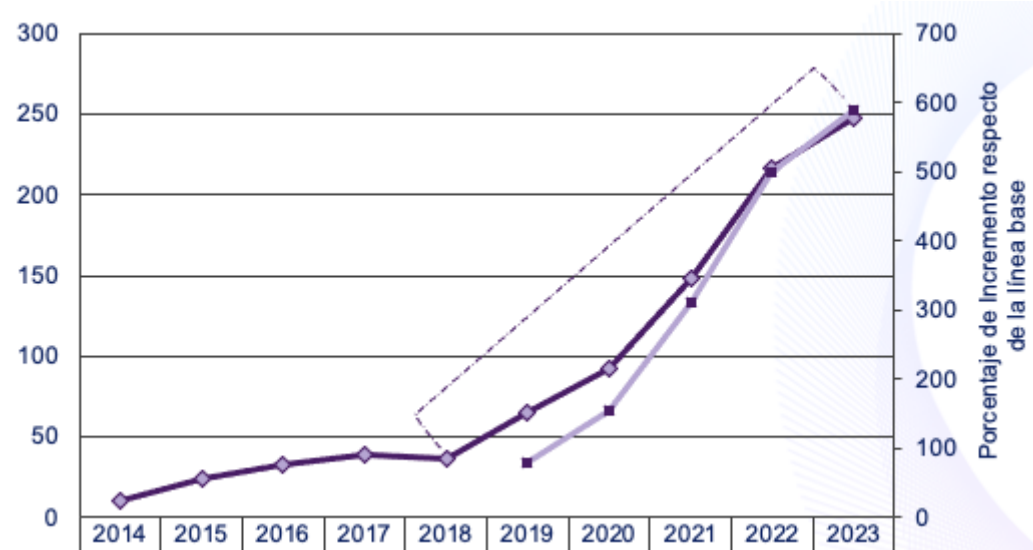


Dejaron de volar cometas,
una parte de su esencia...

La investigación integral como horizonte del desarrollo



La investigación y la salud mental en las universidades católicas: la identidad en riesgo



Humanización de la gestión en Unicatólicas

- Profesor que investiga el Síndrome de Burnout y luego se hace consciente de su padecimiento.
- Mejoramiento de calidad de vida vs certificaciones.
- La humanización inicia con nosotros mismos.

El logro vs el costo



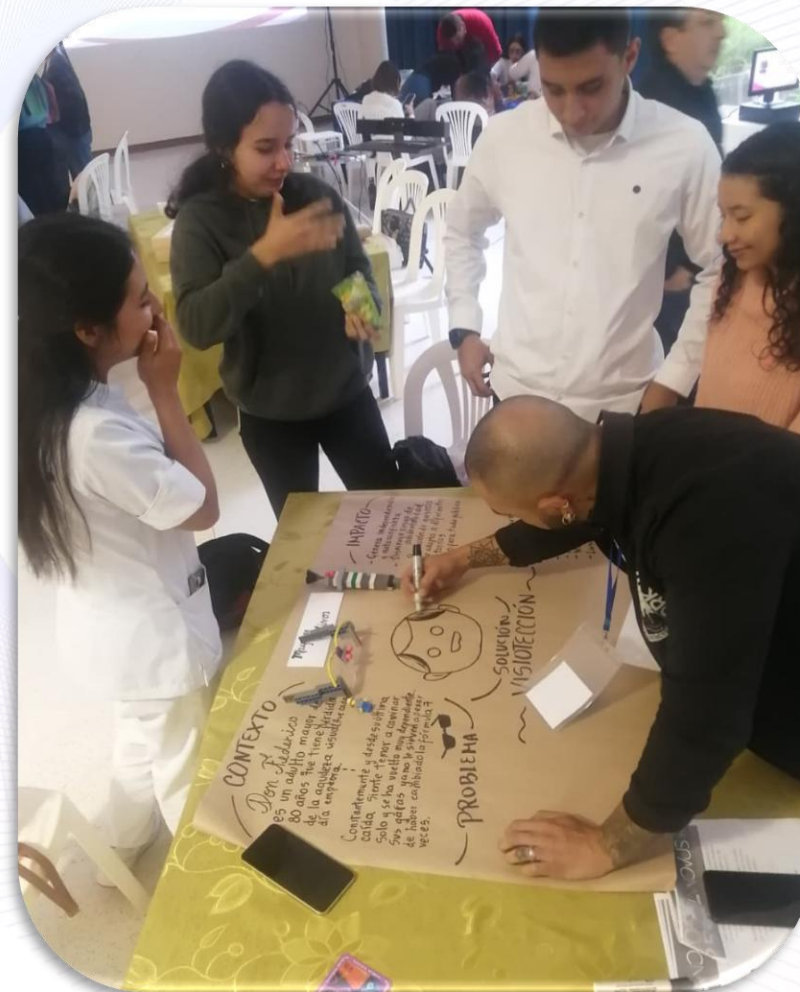
La investigación formativa en Unicatólicas

Investigación formativa desde el resguardo de la ética, la fraternidad y la necesidad de cuidarnos unos a otros, en especial a quienes más lo necesitan.



Enseñarles el valor del conocimiento para el servicio a la sociedad

Esencia



Pensar en ellos al pensar con ellos

Pensamiento crítico y espiritual

Conexión del pensamiento crítico con los principios del evangelio.



Presencia investigativa en el ámbito rural

Priorizar las necesidades de la población rural y el medio ambiente, en clave de coherencia identitaria.



La investigación y los mensajes sutiles del diario vivir que no transmiten nuestra esencia

El desafío de preparar graduados cimentados en I+D+I+E

Statu quo prevalente

Graduados competentes en su área de desempeño, que salen a buscar trabajo

Incertidumbre del mercado
Vs
Preparación frente a realidades

Naturaleza institucional

Sin ánimo de quiebra

Grado de madurez

Incertidumbre del mercado
Vs
Preparación suficiente

Statu quo emergente

Graduados con potencialidades para generar productos y servicios basados en conocimiento, con perspectiva humana, social y ambiental

El nuevo
modelo de
negocio

Implica renunciaciones, ¿Estamos dispuestos?

La gestión de los recursos a través de la investigación

Impronta social y
enfoque ambiental



Destinación de recursos
– frentes de interés
Unicatólicas

El mayor riesgo:

No asumir alguno

INSPER: formación de líderes innovadores y la investigación aplicada



Partiendo del liderazgo innovador, utiliza el conocimiento aplicado para generar transformaciones de alto valor a nivel social y económico.

Promesa de valor: preparación de los estudiantes para consolidar sus conocimientos como un bien directamente usufructuable.

“Tudo antes do product market fit é descoberta”



CIETEC: Centro de Inovação, Empreendedorismo e Tecnologia (U. de São Paulo)



Preincubación - Incubación - Post-incubación

- Producción de vectores virales para tratamientos oncológicos.
- Producción de metabolitos a partir de bacterias o levaduras.
- Producción de bebidas a partir de fermentación con levaduras.
- Producción de tejidos y órganos en laboratorios.



U de La Sabana:

Centro de emprendimiento e innovación

Modelo de Incubación - acompañar

En este modelo se encuentran las siguientes estrategias:

incubación de emprendimientos con uso de metodologías de gestión ágil

En este modelo se encuentran las siguientes estrategias:

bosque de expertos: red de mentores

En este modelo se encuentran las siguientes estrategias:

sesiones de iteración en áreas funcionales

En este modelo se encuentran las siguientes estrategias:

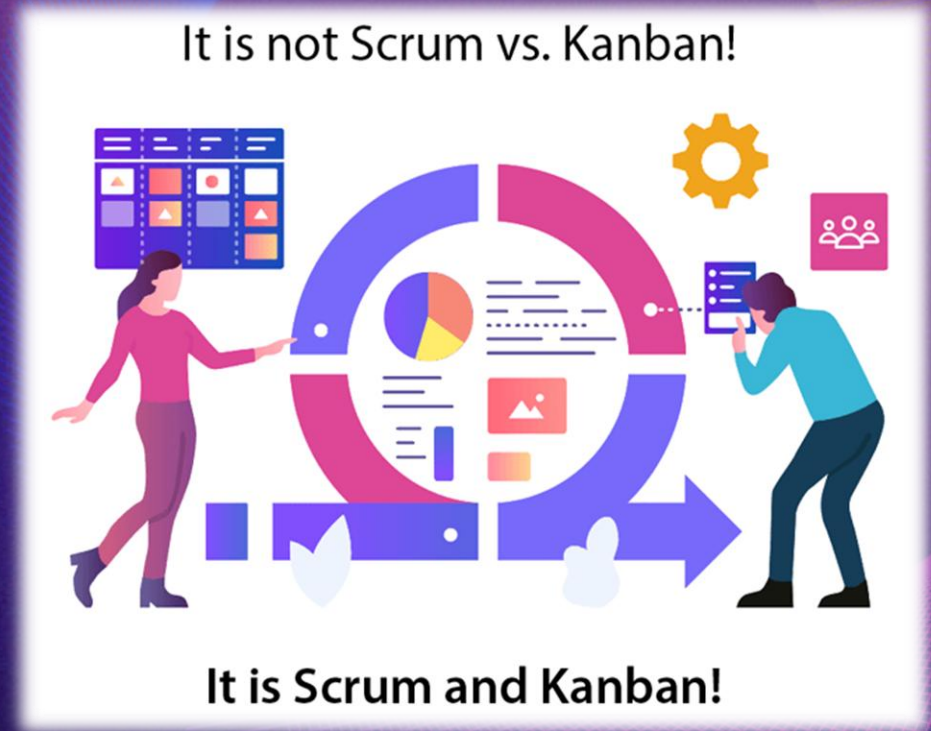
Creative boards: simulación de juntas directivas

En este modelo se encuentran las siguientes estrategias:

retos de emprendedores en el aula

En este modelo se encuentran las siguientes estrategias:

consultorios de la Universidad



Metodologías de acompañamiento y mentorías

Horizontes y desafíos: IA e investigación

Artificial Intelligence Index
Report 2023

Horizonte 1:

Comprensión de las potencias de los componentes IA (algoritmos, redes neuronales)

Horizonte 2:

Gestión de resultados (análisis de datos, modelamiento, simulación de fenómenos)

- Datos
- Poder computacional
- Recursos

Modelos
significativos
de aprendizaje
automático

Industria 32

Academia 3

Tendencias

INTERDISCIPLINARIEDAD
(Perfiles informáticos)

- Reconocimiento de patrones
- Aprendizaje automático
- Visión por computadora (imágenes del mundo real)
- Algoritmos
- Minería de datos

Uso en investigación



Horizontes y desafíos: IA e investigación



Horizontes y desafíos:

La interdisciplinariedad no es **moda**

Laudato si:

asegurar una discusión científica y social
que sea responsable y amplia

Desarrollo de líneas de investigación libres
e interdisciplinarias

Perfiles
coherentes con
grupos y líneas

Comprensión holística e
intervención integral del
entorno

**Beta
Vina**

Salud & Vida

Ing. Industrial

Publicista

Ingeniero
químico



Biólogo



Bacteriólogo

Ingeniero de
alimentos

Patente “Composición para el
tratamiento de anemia ferropénica
y su proceso de elaboración –
HEMOGLOBINA”. Producto
comercializado por la
congregación de las Hermanas de
la Caridad Dominicas de la
Presentación de la Santísima
Virgen. Obras Sociales
Betania. Registro INVIMA en 2022.
Registro de Marca en proceso.

Aporte a la sostenibilidad ambiental

UPB Sostenible: Vivir el Eco Campus



UCO: Biokampus



U. Javeriana: Nuestro campus, nuestra casa común



UCP: insignia "Campus líder en sostenibilidad"



UCC: Diseño sostenible – futuro responsable



U. de La Salle: Preservación de la casa común



Santoto: Acuerdo de conservación



UNICATÓLICA: Campus Sostenible "domo communi"



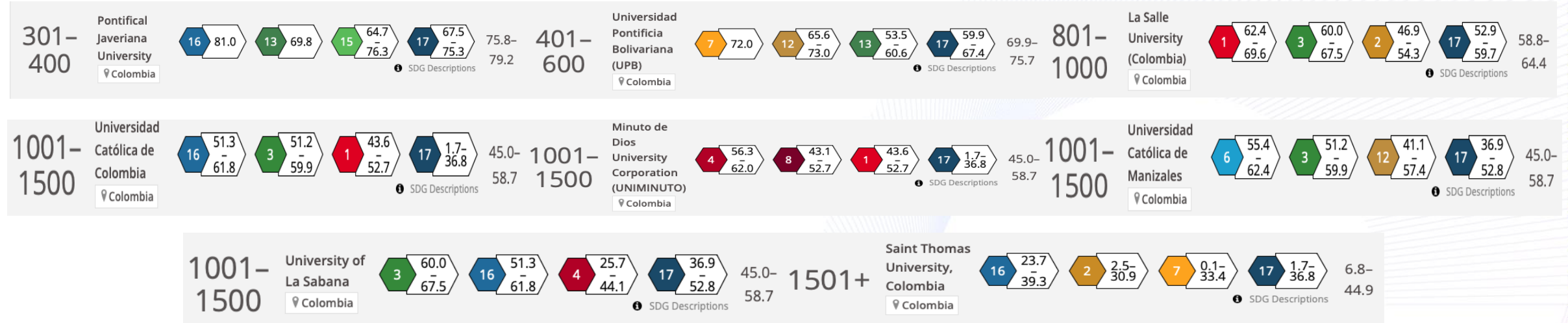
U. Mariana: Principios ambientales y ecológicos



Aplicaciones "made in" Católica acopladas a:

- Eficiencia energética.
- Transformación de residuos (materias primas).
- Nuevos sistemas y prácticas sustentables.
- Ambientes seguros y saludables.

Grado de aporte integral a los ODS (Impact ranking)



¿Existe un norte estratégico de aporte por bloque?

Salvo excepciones, ¿Existe en la investigación un enfoque directo en determinada(s) meta del ODS?

Puede existir sesgos como la producción académica en Scopus en determinadas áreas



En la investigación, ¿Estoy alineando la identidad católica, los planes de desarrollo regionales, demandas territoriales y metas concretas del ODS?

Más allá del ranking, qué hacemos desde nuestra investigación en nuestro campus, en nuestra región, en nuestra casa común?.

En cuanto a la dinámica de la investigación entre IES Católicas

Fortalecer la cercanía y compartir experiencias

UGM

Nodo Antioquia - Chocó



III Convocatoria Interinstitucional para proyectos de investigación RUCC

Intervención social de poblaciones vulnerables



El conocimiento
es de todos

Minciencias

1. Libros Resultados de Investigación.

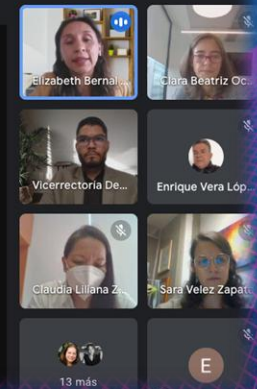
- Inclusión de una nueva categoría (transitoria) de libros y capítulos de libro resultado de investigación (LIB_C) y (CAP_LIB_C).
 - Publicaciones que se ubiquen en el cuartil 4.
 - Productos que no se identifiquen citaciones dentro de la ventana.
- Modificación de carácter transitorio y se aplicará para la convocatoria 894 de 2021.
- Se espera que las publicaciones sean medios de comunicación con una función específica de circulación.
- Verificación de tecnologías en el aplicativo CULAC.



GRABANDO Elizabeth Bernal Gamboa esta presentando

Agenda

Hora inicio	Hora final	Descripción
3:00 p.m	3:10 p.m	Saludo Minciencias
3:10 p.m	3:20 p.m	Introducción – Nathalia Vélez
3:20 p.m	3:40 p.m	Diálogo: Retroactividad – Claudia Zúñiga
3:40 p.m	4:00 p.m	Diálogo: Propuesta para libros – Eduardo Corpas
4:00 p.m	4:20 p.m	Diálogo: Indicadores de permanencia, trayectoria y estabilidad – Sara Vélez
4:20 p.m	4:40 p.m	Diálogo: Acceso a la información (a modelos, al sistema, a los datos) – Julio César León
4:40 p.m	5:00 p.m	Diálogo: Ruta de largo plazo – Nathalia Vélez



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES

Desarrollo de capacidades conjuntas - agendas



Nuevos paradigmas vs *Statu quo*

**En clave de trans-formación
y sostenibilidad**

**Sin olvidar
lo que somos**

Si es misional, no es opcional...



Gracias