

# **II Congreso Internacional sobre Educación Virtual: Realidades, Retos y Perspectivas —Relatorías—**

**Investigaciones e Innovación**  
V1 – 2022

# LISTA DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
Tabla 1. Matriz de Coherencia del Proyecto de Investigación .....	2
Tabla 2. Matriz Operacional de Variables .....	3
Tabla 3. Cadena Lógica del Proyecto .....	4



# RELATORÍAS DEL II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN VIRTUAL: REALIDADES, RETOS Y PERSPECTIVAS

**Tabla 1.** Matriz de Coherencia del Proyecto de Investigación

Problema de investigación	Objetivos	Preguntas de investigación	Metodología / técnicas
¿Cómo inciden los procesos formativos institucionales en el pensamiento didáctico y las prácticas pedagógicas de docentes universitarios en modalidad virtual en Colombia entre 2020 y 2023?	<p>General: Analizar la incidencia de los procesos formativos institucionales en el pensamiento didáctico y las prácticas pedagógicas de docentes universitarios virtuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ OE1: Caracterizar los programas institucionales de formación docente.</li> <li>✦ OE2: Identificar percepciones y apropiaciones tecnopedagógicas de docentes.</li> <li>✦ OE3: Analizar transformaciones en pensamiento didáctico y práctica pedagógica.</li> </ul>	<p>PG: ¿De qué modo los procesos formativos inciden en el pensamiento didáctico y prácticas pedagógicas de docentes universitarios virtuales?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ PE1: ¿Qué características presentan los programas institucionales de formación docente?</li> <li>✦ PE2: ¿Cómo describen los docentes su experiencia formativa y apropiación tecnopedagógica?</li> <li>✦ PE3: ¿Qué transformaciones se evidencian en sus prácticas pedagógicas tras los procesos formativos?</li> </ul>	<p>Paradigma: Cualitativo Enfoque: Fenomenológico-hermenéutico Técnicas: Análisis documental, encuesta, grupo focal Población: Docentes universitarios, formadores, directivos (10 IES) Periodo: 2020-2023</p>

*Nota.* Elaboración propia.



**Campus Santa Rosa de Osos**

Carrera 21 N° 34B

**Medellín**

Calle 52 N° 47 - 42 Edificio Coltejer piso 5°



PBX:(057) 604 605 15 35



info@ucn.edu.co



Tabla 2. Matriz Operacional de Variables

Problema de investigación	Objetivos	Preguntas de investigación	Metodología / técnicas	Fuentes
Proceso formativo docente	Diseño / Implementación / Evaluación / Acompañamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Existencia de programas formativos</li> <li>⌘ Componentes pedagógicos y tecnológicos</li> <li>⌘ Evidencia de seguimiento y evaluación</li> </ul>	Análisis documental Encuesta Grupo focal	Documentos institucionales
Pensamiento didáctico	Reflexión pedagógica / Toma de decisiones didácticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Grado de reflexión crítica</li> <li>⌘ Integración pedagógica de TIC</li> <li>⌘ Coherencia entre enfoques y estrategias</li> </ul>	Encuesta	Docentes
Práctica pedagógica	Estrategias de enseñanza / Evaluación / Interacción	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Aplicación de metodologías activas</li> <li>⌘ Feedback oportuno</li> <li>⌘ Evaluación auténtica y ética</li> </ul>	Grupo focal	Responsables de formación docente

*Nota.* Elaboración propia.



**Campus Santa Rosa de Osos**

Carrera 21 N° 34B

**Medellín**

Calle 52 N° 47 - 42 Edificio Coltejer piso 5°



PBX:(057) 604 605 15 35



info@ucn.edu.co



**Tabla 3.** Cadena Lógica del Proyecto

Componente	Descripción
Problema central	Limitada incidencia de los procesos formativos institucionales en el pensamiento didáctico y prácticas pedagógicas de docentes universitarios en modalidad virtual en Colombia (2020–2023).
Objetivo general	Analizar la incidencia de los procesos formativos institucionales en el pensamiento didáctico y prácticas pedagógicas de docentes universitarios en modalidad virtual (2020–2023).
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Caracterizar los programas institucionales de formación docente.</li> <li>✦ Identificar percepciones y apropiaciones tecnopedagógicas.</li> <li>✦ Analizar transformaciones en pensamiento didáctico y práctica pedagógica.</li> </ul>
Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Descripción de programas institucionales.</li> <li>✦ Evidencia empírica sobre apropiación tecnopedagógica.</li> <li>✦ Identificación de cambios en pensamiento didáctico y prácticas.</li> </ul>
Impacto	Fortalecimiento de políticas institucionales de formación docente; contribución al mejoramiento de la calidad educativa en entornos virtuales en Colombia.

*Nota.* Elaboración propia.



**Campus Santa Rosa de Osos**

Carrera 21 N° 34B

**Medellín**

Calle 52 N° 47 - 42 Edificio Coltejer piso 5°



PBX:(057) 604 605 15 35



info@ucn.edu.co

